

**รายงานผลการดำเนินกิจกรรม**
**กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ**

**ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเสริมสร้างสมรรถนะ**

**เพื่อความเป็นเลิศ**

 **ประจำปีการศึกษา 2563**

 **นางสาว.............................**

 **นางสาว..............................**

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม**

**โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์
อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6**

วัตถุประสงค์ให้นำมาจากวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแล้วนำมาเขียนต่อกัน

ก่อนข้อสุดท้ายให้เขียนคำว่า “และ”

**ไม่ต้องแต่งใหม่ แต่อาจลด/เพิ่มคำเพื่อให้อ่านเข้าใจง่าย**

**คำนำ**

 กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อความเป็นเลิศ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาและส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาและส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษมีการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดสู่มาตรฐานการเรียนรู้ กำหนดสาระสำคัญ จัดทำโครงสร้างรายวิชา วิเคราะห์มาตรฐานสู่สมรรถนะและคุณลักษณะ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ วางแผนกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ออกแบบและตรวจสอบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล นำผลการสอบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับและพัฒนาผู้เรียน

มีการประเมินกิจกรรม และรวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร
 ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการนิตยา มั่นชำนาญ ที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ ขอขอบคุณคุณครู บุคลากรทุกกลุ่มบริหาร และผู้เรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตาม กิจกรรม ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

 นางสาว.........................

 นางสาว..........................

 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

 **บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ที่** **วันที่** 30 มีนาคม 2564

**เรื่อง** รายงานผลการประเมินกิจกรรม..........................................................

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

 ตามที่ข้าพเจ้า ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและดำเนินงานตาม กิจกรรม............................ โครงการ .................................. ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 แล้วนั้น

 บัดนี้การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรมและส่งรายงานการดำเนินกิจกรรม

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

 (นางสาว.........................)

 (นางสาว..........................)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 (นายวุฒิศักดิ์ แดงสกุล)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
 1. ทราบ
 ........................................................................................................................................................

 (นางนิตยา มั่นชำนาญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

 **สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **หน้า** |
| **บทที่ 1** |  |
| ความเป็นมาของกิจกรรม............................................................................................**...................** | **1** |
| วัตถุประสงค์ของกิจกรรม............................................................................................................... | **2** |
| เป้าหมายของกิจกรรม................................................................................................................... | **2** |
| **บทที่ 2** |  |
| การดำเนินกิจกรรม........................................................................................................................... | **2** |
| **บทที่ 3** |  |
| ผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม....................................................................................................... | **2** |
| ผลการใช้จ่ายงบประมาณ............................................................................................................... | **2** |
| ผลการเก็บข้อมูลสอบถามความคิดเห็น............................................................................................ | **2** |
| การประเมินกิจกรรม |  |
| **บทที่ 4** |  |
| สรุปผลการประเมิน.......................................................................................................................... | **2** |
| สรุปค่าใช้จ่าย................................................................................................................................... | **2** |
| สรุปผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ...................................................................................... | **2** |
| ปัจจัยที่ทำสนับสนุนให้กิจกรรมประสบผลสำเร็จ............................................................................. | **3** |
| ปัญหาและข้อเสนอแนะ....................................................................................................................  | **4** |
| **บทที่ 5**ผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม........................................ | **5** |
| **ภาคผนวก** | **6** |

**บทที่ 1**

**บทนำ**

**1. ความเป็นมาของกิจกรรม/โครงการ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ให้นำหลักการและเหตุผลจากกิจกรรมมาใส่ในข้อนี้...............................

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และมาตรา 26 บัญญัติว่า “ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา”

 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2563 ได้กำหนดนโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษาที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

 สถานศึกษาจัดให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีความพร้อมในการทำงานหรือการประกอบอาชีพ จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2562 พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับน่าพอใจคิดเป็นร้อยละ 39.03 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขึ้นในปีการศึกษา 2563

**2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………นำมาจากวัตถุประสงค์ของกิจกรรม……………………………………………

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้

**3. เป้าหมาย**

 **3.1 ด้านปริมาณ**

…………………………………………….นำมาจากเป้าหมายด้านปริมาณของกิจกรรม……………………………………………

ตัวอย่าง : ผู้เรียน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 **3.2 ด้านคุณภาพ**

…………………………………………….นำมาจากเป้าหมายด้านคุณภาพของกิจกรรม……………………………………………

**ตัวอย่าง :**

1. ผู้เรียนร้อยละ 40 ขึ้นไปมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(กลุ่มภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในระดับดีขึ้นไป

3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(กลุ่มภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้

**4. สถานที่ดำเนินการ**

……………………………………………นำมาจากสถานที่ดำเนินการกิจกรรม……………………………………………

**5. ระยะเวลาในการดำเนินการ**

……………………………………………นำมาจากระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม……………………………………………

**6. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

……………………………………………นำมาจากงบประมาณที่ได้รับอยู่ในกิจกรรม……………………………………………

**7. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

……………………………………………นำมาจากหัวข้อเครื่องมือที่ใช้ในกิจกรรม……………………………………………

1. แบบทดสอบ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.5

3. แบบนิเทศการสอน

4. แผนการจัดการเรียนรู้

5. แบบสอบถาม

**บทที่ 2**

ตัวอย่างนำมาจากขั้น D ในกิจกรรม ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมทั้งวันที่และกิจกรรม

**การดำเนินกิจกรรม**

การจัดกิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| วันที่ดำเนินการ | ขั้นตอนการดำเนินการ |
| 15-30 มีนาคม 2563 | ประชุมนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2562 มาตรวจสอบกับเกณฑ์ตามประกาศตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |
| 15-30 มีนาคม 2563 | ตรวจสอบเกณฑ์ตามประกาศตามมาตรฐานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2563  |
| 15-30 มีนาคม 2563 | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้จัดอัตรากำลัง |
| 1-15 พฤษภาคม 2563 | ครูผู้สอนรายวิชาพื้นฐานแต่ละระดับชั้น ตรวจสอบหลักสูตร สาระ และกำหนดการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา |
| ตลอดภาคเรียน | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิต ประจำวัน |
| ตลอดภาคเรียน | ประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะของผู้เรียนด้วยวิธีการอย่างหลากหลาย |
| ……………………. | ครูผู้สอนรายวิชาพื้นฐานแต่ละระดับชั้นตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ภาคเรียนที่ 1 เพื่อกำหนดสาระ กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล และปรับปรุงวิธีการสอน |
| ……………………. | ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ตามกำหนด |
| ……………………. | ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ภาคเรียนที่ 2  |
| ……………………. | สรุปผลสัมฤทธิ์รวมทั้ง 2 ภาคเรียน เปรียบเทียบกับประกาศมาตรฐานของโรงเรียน |

**\*\*\* วันที่ดำเนินการ ให้ลงวันที่ที่ทำกิจกรรมนั้นจริงๆ**

**\*\*\* กิจกรรมให้เขียนกิจกรรมที่ดำเนินการจริงๆ**

**หากกิจกรรมใดไม่ได้ทำ อย่า เขียนลงมาค่ะ**

**กิจกรรมที่กำหนดไว้แล้วทำไม่ได้ให้นำไปเขียนในบทที่ 4 ในหัวข้อปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้เราไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้**

**บทที่ 3**

หาข้อมูลได้จากตารางสอนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563

**ผลการดำเนินกิจกรรม**

**1. ผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม**

 การดำเนินงานกิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการเก็บข้อมูลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

**1.1 การจัดครูผู้รับผิดชอบรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ระดับชั้น/ห้อง | ครูผู้รับผิดชอบ |
| 1 | อ 21001 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 | ม.1/1,2,10,12 | นายณัฐกานต์ บุตรให้ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

การจัดครูผู้รับผิดชอบรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ระดับชั้น/ห้อง | ครูผู้รับผิดชอบ |
| 1 | อ 21002 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | ม.1/1,2,10,12,14 | นายณัฐกานต์ บุตรให้ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.2 วิธีการวัดและประเมินผล**

 1) การทดสอบ 🗹 แบบทดสอบแบบปรนัย 🗹 แบบทดสอบแบบอัตนัย

 2) การสังเกต ทดสอบด้านทักษะ ความสามารถในการอ่านออกเสียง

 ..............................................................................................

 ..............................การสอบปฏิบัติต่างๆ ของแต่ละกลุ่มสาระฯ...........................

 3) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 4) การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

 5) การประเมินสมรรถนะหลัก

**1.3 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

 ……………………นำมาจากตารางผลสัมฤทธิ์ที่ส่งงานวัดผลให้นำมาคิดเฉพาะวิชาพื้นฐานเท่านั้น…………

**กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ต้องแยกเป็นพื้นฐาน และประวัติศาสตร์**

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางผลสัมฤทธิ์

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ตารางผลสัมฤทธิ์

2.3 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563

นำผลจากตาราง 2.1 มารวมกับ 2.2

****

ตัวอย่างตารางเฉลี่ยรายวิชาพื้นฐาน ภาค 1-2/2563

**2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ**

 ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

**3. ผลการเก็บข้อมูลสอบถามความคิดเห็นจากครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับชั้นม.1 – ม.6 จำนวน ........ คน

จำนวนคน และค่าร้อยละ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ |
| ดีเยี่ยม | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1 | ท่านได้กำหนดสาระสำคัญว่าผู้เรียนจะได้เรียนรู้อะไร และทำอะไรได้ | 39 | 28 | 10 |  |  |
| 50.65 | 36.36 | 12.99 |  |  |
| 2 | ท่านได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 48 | 20 | 9 |  |  |
| 62.34 | 25.97 | 11.69 |  |  |
| 3 | นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของท่าน | 39 | 17 | 8 | 9 | 4 |
| 50.65 | 22.08 | 10.39 | 11.69 | 5.19 |
| 4 | ท่านได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | รวม |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านได้ประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านใช้วิธีการประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านได้ทำการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อตรวจสอบเครื่องมือในการวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | รวม |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |

**บทที่ 4**

นำผลค่าร้อยละที กรอบสี่เหลียมไว้มาลงให้ถูกสีของมัน

นำค่าร้อยละจากตาราง 2.3 โดยเกรดเฉลี่ยของ น.ร.ต้องได้ตั้งแต่ เกรด 3-4

 **สรุปผลและข้อเสนอแนะ**

**1.สรุปผลการประเมิน** ผลการประเมินการกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหลังการดำเนินงาน ดังนี้

 1. ผู้เรียนร้อยละ ........ ขึ้นไปมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ โดยเมื่อเทียบกับค่าประกาศของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพบว่ามีค่าเฉลี่ย......สูงกว่า/ต่ำกว่า..... (เลือกข้อความ)

ประกาศมาตรฐานของโรงเรียนซึ่งได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 40

 \*\*\*\*\*\*\*\*\* ตัวอย่าง\*\*\*\*\*\*\*\* ก่อนปรินต์ลบออกด้วยนะคะ

1. ผู้เรียนร้อยละ 39.6 ขึ้นไปมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ โดยเมื่อเทียบกับค่าประกาศของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าประกาศมาตรฐานของโรงเรียนซึ่งได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 40 (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณข้อ 1)

2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(กลุ่มภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในระดับดีขึ้นไป

3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(กลุ่มภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้

**2. สรุปค่าใช้จ่าย**

 ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

**3. สรุปผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ** ผลการประเมินจากการเก็บข้อมูลของกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจแต่ละกิจกรรมดังนี้
 3.1

 3.2

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-----------(นำมาจากตารางในบทที่ 3 มาเขียนบรรยายเป็นรายข้อ โดยใช้ผลระดับดีขึ้นไปให้ครบทุกข้อ)----------

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. **ปัจจัยที่สนับสนุนให้กิจกรรมประสบความสำเร็จ** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

 🞎 ได้รับงบประมาณเพียงพอ

 🞎 ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร

 🞎 บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม

 🞎 มีขวัญและกำลังใจในการดำเนินกิจกรรม

 🞎 สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมมีความพร้อม

 🞎 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

 🞎 ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง/ผู้ปกครอง/ชุมชน

 🞎 อื่น ๆ (ระบุ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ปัญหาและข้อเสนอแนะ**

 **ปัญหา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… -----------(ให้เขียนบรรยายว่ามีปัญหา/อุปสรรคใดๆ ในการดำเนินงาน)----------

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางในการแก้ไข**
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6. แนวโน้มที่จะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป**

 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ

 🞎 อื่น ๆ (ระบุ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. การประเมินกิจกรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1.** | **ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน | 🗸 |  |  |  |  |
| 1.2 | กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน | 🗸 |  |  |  |  |
| 1.3 | กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา | 🗸 |  |  |  |  |
| **2.** | **ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | ความเหมาะสมของงบประมาณ | 🗸 |  |  |  |  |
| 2.2 | ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์ |  | 🗸 |  |  |  |
| 2.3 | ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน |  | 🗸 |  |  |  |
| 2.4 | ความเพียงพอของบุคลากร | 🗸 |  |  |  |  |
| 2.5 | ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน | 🗸 |  |  |  |  |
| **3.** | **ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม |  | 🗸 |  |  |  |
| 3.2 | วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย | 🗸 |  |  |  |  |
| **4.** | **ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม** |  |  |  |  |  |
| 4.1 | ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด | 🗸 |  |  |  |  |
| 4.2 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ |  | 🗸 |  |  |  |
| 4.3 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ | 🗸 |  |  |  |  |
| 4.4 | ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน | 🗸 |  |  |  |  |
| 4.5 | ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร / ครู | 🗸 |  |  |  |  |
| 4.6 | ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน 🞯🞯 |  |  |  |  |  |
|  | **รวม (ผลรวมทุกช่อง)** | 55 | 16 |  |  |  |

ค่าคะแนนการประเมินผลโครงการ (คะแนนผลรวม X100 ÷75) = **94.67**

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม**

 ☑**ระดับดีเยี่ยม** 🞎 **ระดับดีมาก** 🞎 **ระดับดี** 🞎 **ระดับพอใช้** 🞎 **ระดับต้องปรับปรุง**

ค่าคะแนน 0.00-59.99 แสดงว่ากิจกรรมนี้อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

 ค่าคะแนน 60.00-69.99 แสดงว่ากิจกรรมนี้อยู่ในระดับ พอใช้

 ค่าคะแนน 70.00-79.99 แสดงว่ากิจกรรมนี้อยู่ในระดับ ดี

 ค่าคะแนน 80.00-89.99 แสดงว่ากิจกรรมนี้อยู่ในระดับ ดีมาก

 ค่าคะแนน 90.00-100 แสดงว่ากิจกรรมนี้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

🞯🞯**4.6 หากกิจกรรมไม่เกี่ยวข้องกับชุมชนไม่ต้องเลือกข้อนี้ (หากเลือกข้อ 4.6** (คะแนนผลรวม X100 ÷80)

**บทที่ 5**

**ผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม**

 การดำเนิน กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็น

มีความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังนี้

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **ให้ดูจากหัวข้อเศรษฐกิจพอเพียงท้ายกิจกรรม นำมาเขียนเป็นหัวข้อไม่อยู่ในรูปตาราง**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**หลักการ 3 ห่วง**

 **1. หลักความพอประมาณ**การดำเนินงานยึดหลักความพอประมาณ ดังนี้

1. ..........................................................................

2. ..........................................................................

3. ..........................................................................

2. **หลักความมีเหตุผล**การดำเนินงานคำนึงถึงหลักความมีเหตุผล ดังนี้
..........................................................................

3. **หลักการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว**การดำเนินงานใช้หลักการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ดังนี้
..........................................................................

**ภายใต้ 2 เงื่อนไข**

**1. เงื่อนไขความรู้**
 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. เงื่อนไขคุณธรรม** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**นำไปสู่ 4 มิติ**
**1. มิติวัตถุ/เศรษฐกิจ**
 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. มิติสังคม**
 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. มิติสิ่งแวดล้อม**
 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. มิติวัฒนธรรม**
 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ภาคผนวก

สิ่งที่ควรจะมีแนบในภาคผนวก

1. กิจกรรมที่มีร่องรอยการลงนามของผู้อำนวยการ

2. ตารางอัตรากำลังจากตารางสอน/บันทึกการประชุมระดับชั้น (ถ้ามี)

 3. โครงสร้างวิชา

 4. ตัวอย่างข้อสอบ/ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

 5. ตัวอย่างผลงานนักเรียน(ถ้ามี)

 6. ภาพประกอบการบรรยาย