**บทที่ 1**

ข้อความใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับ

การสรุปกิจกรรมโปรดลบออกด้วย

**บทนำ**

**1. ความเป็นมาของกิจกรรม/โครงการ**

…………… ให้นำหลักการและเหตุผลจากกิจกรรมมาใส่ในข้อนี้...........

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3 ) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 (5) แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา 40 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา และหมวด 6 มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การนิเทศภายในถูกกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาจึงกำหนดให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้จัดกิจกรรมนิเทศภายในขึ้นอย่างเป็นระบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นหน่วยงานหนึ่งของสถานศึกษาจึงดำเนินการจัดการนิเทศภายในตลอดปีการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

**2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

……………………………………………นำมาจากวัตถุประสงค์ของกิจกรรม……………………………………………

1. เพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community :PLC) นำข้อมูลไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

3. เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกผ่านแฟ้มสะสมผลงาน

5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ด้านปริมาณ**

……………………………………………นำมาจากเป้าหมายด้านปริมาณของกิจกรรม………………………………… เช่น

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 95 เข้าร่วมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**3.2 ด้านคุณภาพ**

……………………………………………นำมาจากเป้าหมายด้านคุณภาพของกิจกรรม……………………………………………

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community :PLC) นำข้อมูลไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ และจัดทำเป็นรายงานอย่างน้อย 1 ฉบับ / ภาคเรียน

3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกผ่านแฟ้มสะสมผลงาน

5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

**6.** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

7. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เล่ม

**4. สถานที่ดำเนินการ**

……………………………………………นำมาจากสถานที่ดำเนินการกิจกรรม……………………………………………

โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

**5. ระยะเวลาในการดำเนินการ**

……………………………………………นำมาจากระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม……………………………………………

1 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

**6. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

**7. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

……………………………………………นำมาจากหัวข้อเครื่องมือที่ใช้ในกิจกรรม……………………………………………

1. แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนในรูปแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community :PLC)

3. แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน

4. วิจัยในชั้นเรียน

5. รายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล (SAR)

6. รายงานความต้องการพัฒนาตนเอง (ID-Plan)

7. แบบสอบถาม

**บทที่ 2**

**การดำเนินกิจกรรม**

การจัดกิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **วันที่ดำเนินการ** | **ขั้นตอนการดำเนินการ** |
| ตลอดปีการศึกษา | ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning |
| ตลอดปีการศึกษา | ครูจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนวิธีการสอนในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community :PLC) นำข้อมูลไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน |
| ตลอดปีการศึกษา | ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
| ตลอดปีการศึกษา | ครูสร้างทัศนคติที่ดีผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน |
| ตลอดปีการศึกษา | ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |
| ตลอดปีการศึกษา | จัดทำวิจัยในชั้นเรียน |

**บทที่ 3  
 ผลการดำเนินกิจกรรม**

ข้อ 1.1 – 1.12 ให้ตอบให้ครบทุกข้อ

ทุกข้อความสามารถปรับเปลี่ยนได้

**1. ผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม** การจัดกิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ดำเนินกิจกรรมแล้ว ดังนี้

1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning จำนวน ...................... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ............ มีรายละเอียดดังนี้

(\*\*ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มสาระฯ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **แผนการจัดการเรียนรู้** | |
| **รหัสวิชา/ชื่อวิชา** | **ระดับชั้น** |
| 1 | นางสาววิลาลินี สินกิ่ม |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนจำนวน ........ เล่ม

คิดเป็นร้อยละ ............ มีรายละเอียด ดังนี้ (\*\*ร้อยละของจำนวนครูในกลุ่มสาระฯ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ชื่อเรื่องในการทำวิจัยในชั้นเรียน** | **ระดับชั้น** |
| 1 | นางสาววิลาลินี สินกิ่ม |  | ม.5 |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดำเนินการจัดการนิเทศการเรียนการสอน

คิดเป็นร้อยละ ............ มีรายละเอียด ดังนี้ (\*\*ร้อยละของจำนวนครูในกลุ่มสาระฯ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตารางนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้** | | **เรื่องที่นิเทศ** | **วัน/เดือน/ปี ที่รับการนิเทศ** | **หมายเหตุ** |
| **ผู้รับการนิเทศ** | **ผู้นิเทศ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ............ มีรายละเอียด ดังนี้ (\*\*ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มสาระฯ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | จำนวนรายวิชาที่ใช้สื่อและเทคโนโลยี  การจัดการเรียนการสอน |
| 1 | นางสาววิลาลินี สินกิ่ม | 2 รายวิชา |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

1.5 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใช้ในการจัด

การเรียนรู้ มีดังนี้ คือ

1.5.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำนวน ......แห่ง ดังนี้ (ตัวอย่าง)  
 1. ป้ายนิเทศพื้นที่กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจำนวน 11 ป้าย

2. ป้ายนิเทศภายในห้องเรียนจำนวน .............ป้าย  
 3. ..............................................................................................................................  
 4. ..............................................................................................................................  
 5. ..............................................................................................................................  
  
1.5.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน จำนวน ..... แห่ง ดังนี้(ตัวอย่าง)  
 1. สนามบินสุวรรณภูมิ

2. ..............................................................................................................................  
 3. ..............................................................................................................................  
 4. ..............................................................................................................................  
 5. ..............................................................................................................................

1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเชิญวิทยากรภายนอกจำนวน .... คน มาให้ความรู้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ........... ดังนี้

1. ครูพี่โอม Forward English ให้ความรู้การทำข้อสอบ GAT ภาษาอังกฤษ

2. ครู (ติวเตอร์ติว O-net ม.3, ม.6)

ให้เลือกไปเฉพาะติวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระฯที่รายงานผลกิจกรรมเท่านั้น

รายชื่อวิทยากรติว O-net ม.3 1.อ.จุฑามาศ พ่วงจินดา (วิทยาศาสตร์) 2.อ.พิพัฒน์ วัฒนอุตสาหพงค์ (คณิตศาสตร์) 3.อ.กฤติกา ปาลกะวงค์ (ภาษาอังกฤษ) 4.อ,ณัฐชนก รูปประดิษฐ์ (ภาษาไทย)

รายชื่อวิทยากรติว O-net ม.6 1.อ.จุฑามาศ พ่วงจินดา (วิทยาศาสตร์) 2.อ.พิพัฒน์ วัฒนอุตสาหพงค์ (คณิตศาสตร์) 3.อ.ปารมี ไวจงเจริญ (สังคมศึกษาฯ) 4.อ.อิทธิรัชต์ พรรณสินศักดิ์ (ภาษาอังกฤษ)

5.อ,ณัฐชนก รูปประดิษฐ์ (ภาษาไทย)

1.7 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดบรรยากาศระหว่างชั้นเรียนดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ดำเนินการจัดบรรยากาศระหว่างชั้นเรียน | จำนวน (คน) |
| 1 | ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและพยายามทำงานจนสำเร็จ โดยกระตุ้นให้กำลังใจนักเรียนเพื่อให้ประสบผลสำเร็จในการทำงาน | 24 |
| 2 | ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิด ตัดสินใจ เลือกสิ่งที่มีความหมายและมีคุณค่า รวมถึงโอกาสที่จะทำผิด โดยปราศจากความวิตกกังวล |  |
| 3 | ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนมีความเชื่อมั่นในตนเองและเกิดความยอมรับนับถือตนเอง |  |
| 4 | ครูผู้สอนมีความเข้าใจนักเรียน เป็นมิตร ยอมรับให้ความช่วยเหลือ นักเรียนเกิดความอบอุ่น สบายใจ รักครู รักโรงเรียน และรักการมาเรียน |  |
| 5 | ครูผู้สอนฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียน และฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิหน้าที่ของตนอย่างมีขอบเขต |  |
| 6 | ครูผู้สอนชื่นชมในความสำเร็จในผลงานและความสำเร็จของนักเรียน |  |
|  | รวม |  |
|  | คิดเป็นร้อยละ |  |

จากผลการดำเนินการดังกล่าวทำให้ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับคัดเลือกจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนให้เป็นครูที่ปรึกษาดีเด่น จำนวน .............คน ดังนี้

1. นางสาว..................................................ครูที่ปรึกษาดีเด่นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2................................................................

และมีครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน............คน ได้รับคะแนนโหวตจากนักเรียนให้เป็นครูดีในดวงใจ ดังนี้

1. นางสาว..................................................ครูดีในดวงใจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2................................................................

1.8 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน .........คน คิดเป็นร้อยละ ........

ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ดังนี้

1. สอบปฏิบัติ (สอบพูดสนทนา)

ภาคผนวกควรมีรูปภาพการสอบปฏิบัติที่ระบุไว้

2. .....................................

3. .....................................

4. .....................................

1.9 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบจำนวน .......รายวิชา คิดเป็นร้อยละ .........

1. ภาคผนวกควรมีตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้คิดร้อยละเฉพาะวิชาที่มีการสอบปลายภาค

1.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการจัดธนาคารข้อสอบ โดยมีจำนวนข้อสอบที่เก็บรวบรวมไว้จำนวน .......... วิชา ดังนี้

1) วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ............รายวิชา

2) วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ............รายวิชา

3) วิชาภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ............รายวิชา

4) วิชาภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ............รายวิชา

5) วิชาภาษาญี่ปุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ............รายวิชา

6) วิชาภาษาญี่ปุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ............รายวิชา

1.11 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community :PLC) นำข้อมูลไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน จำนวน ....... คน คิดเป็นร้อยละ ........... (ร้อยละของครูในกลุ่มสาระ) โดยแยกเป็นกลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1 ชื่อกิจกรรม.............................................

พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน เรื่อง ...............................................................

ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม

1. .............................................................................................

2. .............................................................................................

3. .............................................................................................

4. .............................................................................................

5. .............................................................................................

กลุ่มที่ 2 ชื่อกิจกรรม.............................................

พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน เรื่อง ...............................................................

ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม

1. .............................................................................................

2. .............................................................................................

3. .............................................................................................

4. .............................................................................................

5. .............................................................................................

กลุ่มที่ 3 ชื่อกิจกรรม.............................................

พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน เรื่อง ...............................................................

ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม

1. .............................................................................................

2. .............................................................................................

3. .............................................................................................

4. .............................................................................................

5. .............................................................................................

1.12 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอนวัตกรรมในสถานศึกษา/ที่................. ดังนี้

1. นาย/นาง/นางสาว..................................ตำแหน่งครูชำนาญการ นำเสนอนวัตกรรมหัวข้อ................

2. นาย/นาง/นางสาว..................................ตำแหน่งครูคศ.1 นำเสนอนวัตกรรมหัวข้อ.........................

**2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ**

ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

**3. ผลการเก็บข้อมูลสอบถามความคิดเห็น**

ข้อความใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับ

การสรุปกิจกรรมโปรดลบออกด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 24 คน เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนคน และค่าร้อยละ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | | |
| ดีเยี่ยม | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
|  | **การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ**  **ปฏิบัติจริงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต** |  |  |  |  |  |
| 1 | ท่านดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนจัดทำ  แผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่ทำขึ้น |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Active Learning |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | วิจัยในชั้นเรียนที่ท่านจัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | การนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้งมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านได้รับได้ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **รวม**  **ด้านที่ 1** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |
|  | **การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| 8 | ท่านใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | สื่อและเทคโนโลยีที่ท่านใช้เหมาะสมกับเนื้อหา และระดับชั้นของนักเรียน |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านเห็นด้วยกับการนำวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | | |
| ดีเยี่ยม | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 11 | แหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของท่านมีความเหมาะสมกับการให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **รวม**  **ด้านที่ 2** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |
|  | **การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** |  |  |  |  |  |
| 12 | ท่านเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก)  **ด้านที่ 3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น**  **ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| 13 | ท่านใช้วิธีการอย่างหลากหลายในดำเนินการวัดและประเมินผลนักเรียน |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 | ท่านวัดและประเมินผลนักเรียนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 15 | หลังการประเมินผลท่านให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 16 | ท่านดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **รวม**  **ด้านที่ 4** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |
|  | **การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับ**  **เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| 17 | ท่านเห็นความสำคัญของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community :PLC) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 18 | ท่านนำข้อมูลจากการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **รวม**  **ด้านที่ 5** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ยรวม** |  |  |  |  |  |

**นำผลการเฉลี่ยแต่ละด้านรวมกันแล้วหารด้วย 5**

**บทที่ 4**

**สรุปผลและข้อเสนอแนะ**

ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจรรม

**1.สรุปผลการประเมิน**

ผลการประเมินกิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลังการดำเนินงานโดยแยกเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ ดังนี้  
  **1.1 ด้านปริมาณ**

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ ....... เข้าร่วมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ด้านคุณภาพให้นำค่าร้อยละจากบทที่ 3 มาเติมให้ตรงตามกรอบสีของแต่ละข้อ

**1.2 ด้านคุณภาพ**1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ ....... มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับ

วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ ........ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community :PLC) นำข้อมูลไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ…….. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ ………. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกผ่านแฟ้มสะสมผลงาน

5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ ……. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

6. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ........ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เล่ม

**2. สรุปค่าใช้จ่าย**

**ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม**

**3. สรุปผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม** ผลการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ...... คน ที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ............ และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจแต่ละด้านดังนี้  
 3.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ .........(นำผลเฉลี่ยตั้งแต่ดีขึ้นไปของด้านที่ 1 มาเติมตรงนี้ )

3.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความคิดเห็นต่อการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ........(นำผลเฉลี่ยตั้งแต่ดีขึ้นไปของด้านที่ 2 มาเติมตรงนี้ )

3.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ........ ........(นำผลเฉลี่ยตั้งแต่ดีขึ้นไปของด้านที่ 3 มาเติมตรงนี้ )

3.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความคิดเห็นต่อการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ........ ........(นำผลเฉลี่ยตั้งแต่ดีขึ้นไปของด้านที่ 4 มาเติมตรงนี้ )

3.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความคิดเห็นต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ........ ........(นำผลเฉลี่ยตั้งแต่ดีขึ้นไปของด้านที่ 5 มาเติมตรงนี้ )

4. **ปัจจัยที่สนับสนุนให้กิจกรรมประสบความสำเร็จ** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

🞎 ได้รับงบประมาณเพียงพอ

🞎 ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร

🞎 บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม

🞎 มีขวัญและกำลังใจในการดำเนินกิจกรรม

🞎 สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมมีความพร้อม

🞎 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

🞎 ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง/ผู้ปกครอง/ชุมชน

🞎 อื่น ๆ (ระบุ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ปัญหาและข้อเสนอแนะ**

**ปัญหา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… -----------(ให้เขียนบรรยายว่ามีปัญหา/อุปสรรคใดๆ ในการดำเนินงาน)----------

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางในการแก้ไข**   
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6. แนวโน้มที่จะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป**

🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ

🞎 อื่น ๆ (ระบุ)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. การประเมินกิจกรรม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1.** | **ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน | 🗸 |  |  |  |  |
| 1.2 | กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน | 🗸 |  |  |  |  |
| 1.3 | กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา | 🗸 |  |  |  |  |
| **2.** | **ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | ความเหมาะสมของงบประมาณ | 🗸 |  |  |  |  |
| 2.2 | ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์ |  | 🗸 |  |  |  |
| 2.3 | ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน |  | 🗸 |  |  |  |
| 2.4 | ความเพียงพอของบุคลากร | 🗸 |  |  |  |  |
| 2.5 | ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน | 🗸 |  |  |  |  |
| **3.** | **ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม |  | 🗸 |  |  |  |
| 3.2 | วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย | 🗸 |  |  |  |  |
| **4.** | **ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม** |  |  |  |  |  |
| 4.1 | ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด | 🗸 |  |  |  |  |
| 4.2 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ |  | 🗸 |  |  |  |
| 4.3 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ | 🗸 |  |  |  |  |
| 4.4 | ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน | 🗸 |  |  |  |  |
| 4.5 | ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร / ครู | 🗸 |  |  |  |  |
| 4.6 | ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน 🞯🞯 |  |  |  |  |  |
|  | **รวม (ผลรวมทุกช่อง)** | 55 | 16 |  |  |  |

ค่าคะแนนการประเมินผลโครงการ (คะแนนผลรวม X100 ÷75) = **94.67**

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม**

☑**ระดับดีเยี่ยม** 🞎 **ระดับดีมาก** 🞎 **ระดับดี** 🞎 **ระดับพอใช้** 🞎 **ระดับต้องปรับปรุง**

ค่าคะแนน 0.00-59.99 แสดงว่ากิจกรรมนี้อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

ค่าคะแนน 60.00-69.99 แสดงว่ากิจกรรมนี้อยู่ในระดับ พอใช้

ค่าคะแนน 70.00-79.99 แสดงว่ากิจกรรมนี้อยู่ในระดับ ดี

ค่าคะแนน 80.00-89.99 แสดงว่ากิจกรรมนี้อยู่ในระดับ ดีมาก

ค่าคะแนน 90.00-100 แสดงว่ากิจกรรมนี้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

**บทที่ 5**

**ผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม**

การดำเนิน กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังนี้

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ให้ดูจากหัวข้อเศรษฐกิจพอเพียงท้ายกิจกรรม นำมาเขียนเป็นหัวข้อไม่อยู่ในรูปตาราง**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**หลักการ 3 ห่วง**

**1. หลักความพอประมาณ**การดำเนินงานยึดหลักความพอประมาณ ดังนี้

1. ..........................................................................

2. ..........................................................................

3. ..........................................................................

2. **หลักความมีเหตุผล**การดำเนินงานคำนึงถึงหลักความมีเหตุผล ดังนี้  
..........................................................................

3. **หลักการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว**การดำเนินงานใช้หลักการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ดังนี้  
..........................................................................

**ภายใต้ 2 เงื่อนไข**

**1. เงื่อนไขความรู้**  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. เงื่อนไขคุณธรรม**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**นำไปสู่ 4 มิติ**  
**1. มิติวัตถุ/เศรษฐกิจ**  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. มิติสังคม**  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. มิติสิ่งแวดล้อม**  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. มิติวัฒนธรรม**  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ภาคผนวก

สิ่งที่ควรจะมีแนบในภาคผนวก

1. กิจกรรมที่มีร่องรอยการลงนามของผู้อำนวยการ

2. แบบบันทึกสรุปรายการนิเทศกลุ่มสาระฯ ต่องานนิเทศภายใน

3. แบบบันทึกสรุปการพัฒนาตนเองของบุคลากรต่องานบุคลากร

4. แบบบันทึกสรุปการส่งรายงานแลกเปลี่ยนวิธีการสอนในรูปแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้

(Professional Learning Community :PLC)

5. ตัวอย่างกิจกรรม PLC/รูปถ่ายกิจกรรม PLC

6. รูปประกอบการสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

7. รูปประกอบครูที่ปรึกษาดีเด่น/ครูดีดวงใจ

8. เอกสารอื่นๆ ที่ทางกลุ่มสาระฯเห็นว่า เกี่ยวข้องกับ 5 ประเด็นสำคัญ



**รายงานผลการดำเนินกิจกรรม**  
**กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**โครงการสนับสนุนการบริหารและจัดกิจกรรมของสถานศึกษา**

**ประจำปีการศึกษา 2563**

**นางสาว.............................**

**นางสาว..............................**

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม**

**โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์   
อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6**

วัตถุประสงค์ให้นำมาจากวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแล้วนำมาเขียนต่อกัน

ก่อนข้อสุดท้ายให้เขียนคำว่า “และ”

**ไม่ต้องแต่งใหม่ แต่อาจลด/เพิ่มคำเพื่อให้อ่านเข้าใจง่าย**

**คำนำ**

กิจกรรม นิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการสนับสนุนการบริหารและจัดกิจกรรมของสถานศึกษา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ………………………….และ (ข้อสุดท้าย).......

โดยมีการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และการประเมินกิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร  
 ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการยงศักดิ์ ศฤงคารนนท์ และ ผู้อำนวยการนิตยา มั่นชำนาญ ที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ ขอขอบคุณคุณครู บุคลากรทุกกลุ่มบริหาร และผู้เรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตาม กิจกรรม ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป  
  
   
 นางสาว.........................

นางสาว..........................

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| **บทที่ 1** |  |
| ความเป็นมาของกิจกรรม............................................................................................**...................** | **1** |
| วัตถุประสงค์ของกิจกรรม............................................................................................................... | **2** |
| เป้าหมายของกิจกรรม................................................................................................................... | **2** |
| **บทที่ 2** |  |
| การดำเนินกิจกรรม........................................................................................................................... | **2** |
| **บทที่ 3** |  |
| ผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม....................................................................................................... | **2** |
| ผลการใช้จ่ายงบประมาณ............................................................................................................... | **2** |
| ผลการเก็บข้อมูลสอบถามความคิดเห็น............................................................................................ | **2** |
| การประเมินกิจกรรม |  |
| **บทที่ 4** |  |
| สรุปผลการประเมิน.......................................................................................................................... | **2** |
| สรุปค่าใช้จ่าย................................................................................................................................... | **2** |
| สรุปผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ...................................................................................... | **2** |
| ปัจจัยที่ทำสนับสนุนให้กิจกรรมประสบผลสำเร็จ............................................................................. | **3** |
| ปัญหาและข้อเสนอแนะ.................................................................................................................... | **4** |
| การประเมินกิจกรรม......................................................................................................................... | **4** |
| **บทที่ 5** ผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม........................................ | **5** |
| **ภาคผนวก** | **6** |

 **บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ที่** **วันที่** 30 มีนาคม 2564

**เรื่อง** รายงานผลการประเมินกิจกรรม..........................................................

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตามที่ข้าพเจ้า ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและดำเนินงานตาม กิจกรรม............................ โครงการ .................................. ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 แล้วนั้น

บัดนี้การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรมและส่งรายงานการดำเนินกิจกรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาว.........................)

(นางสาว..........................)   
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

1. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

(นายวุฒิศักดิ์ แดงสกุล)   
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน  
 1. ทราบ  
 ........................................................................................................................................................  
  
 (นางนิตยา มั่นชำนาญ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียน